

О результатах проведения
самодиагностики функциональной
грамотности обучающихся 8-9
классов ОО области.

Система мер по формированию
функциональной грамотности

Игнатьева Анна Сергеевна, заведующий кафедрой педагогики
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,
кандидат филологических наук

Самодиагностика функциональной грамотности обучающихся

Основание для проведения

- письмо Министерства просвещения от 24.11.2021 №Д 03-10/03
- письмо ДО ВО от 06.12.2021 №ИХ 20-11881/21

Сроки проведения – 06.12-09.12.2021

Участники – 11376 обучающихся 8-9 классов из 247 школ

28 МР/ГО Вологодской области

8 КЛАСС 5610 человек

Читательская грамотность

9 КЛАСС 5766 человек

Математическая грамотность

Естественнонаучная

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ СУБЪЕКТОВ РФ на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» Российской электронной школы (РЭШ)

Вологодская область –
2 место в РФ

на 30 декабря 2021

62 %

на 25 января 2022 года

75,28%

Самодиагностика
управленческих

команд – **18,09%**

Доля обучающихся, завершивших тестирование, в (%)

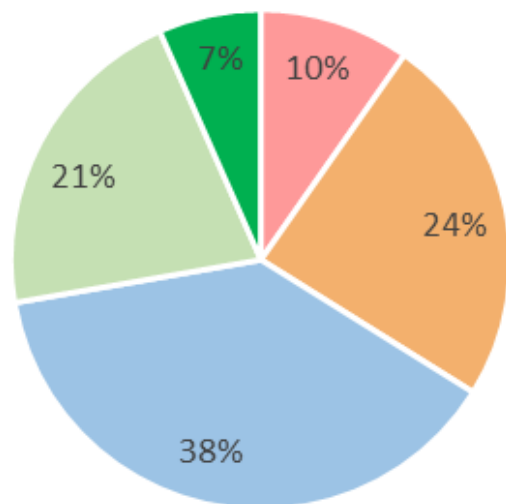


Результаты самодиагностики Читательская грамотность

8 КЛАСС 1870

9 КЛАСС 2004

Читательская грамотность 9 класс



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

1 низкий

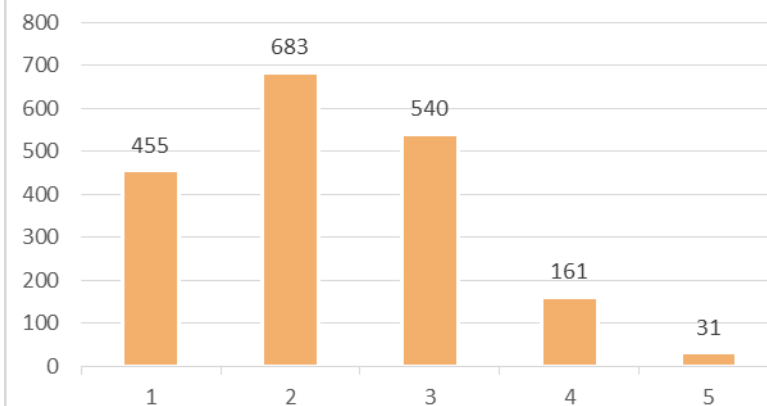
2 недостаточный

3 средний

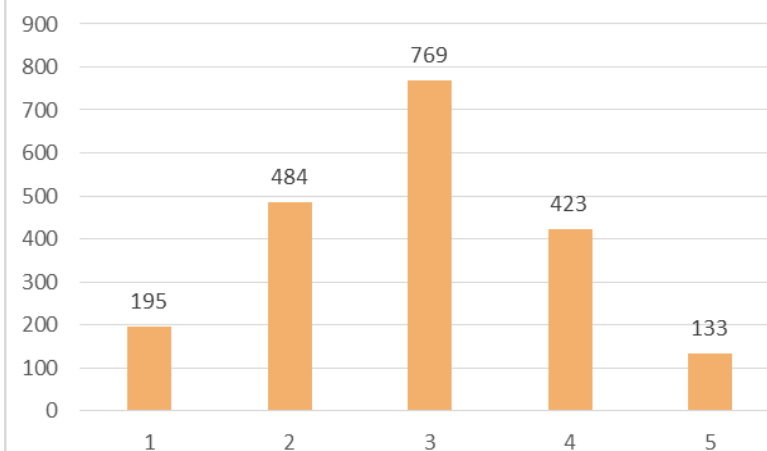
4 повышенный

5 высокий

Читательская грамотность 8 класс



Читательская грамотность 9 класс

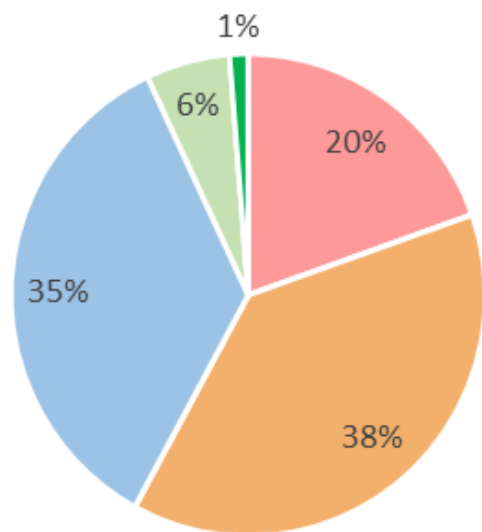


Результаты самодиагностики Математическая грамотность

8 КЛАСС 1901

9 КЛАСС 1888

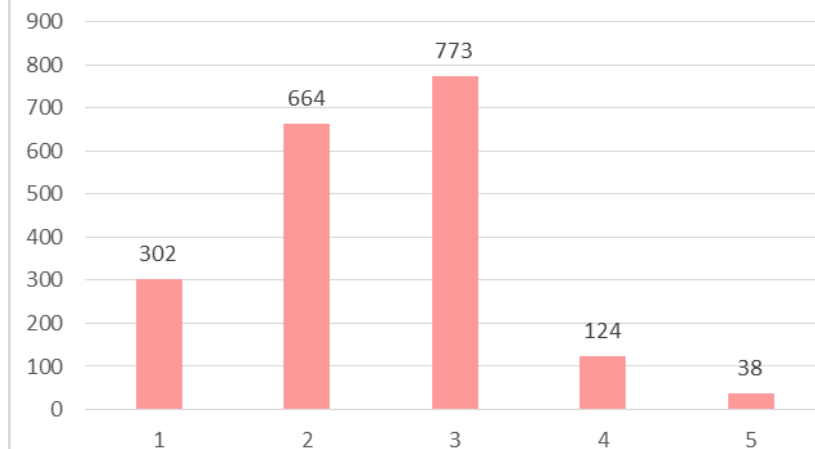
Математическая грамотность 9 класс



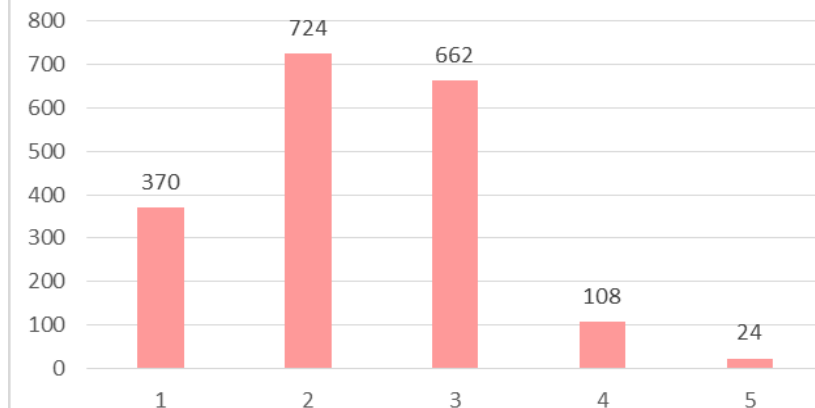
- 1 низкий
- 2 недостаточный
- 3 средний
- 4 повышенный
- 5 высокий

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Математическая грамотность 8 класс



Математическая грамотность 9 класс

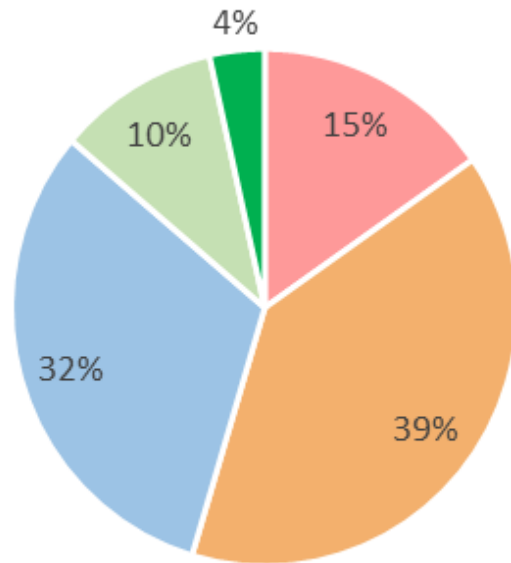


Результаты самодиагностики Естественнонаучная грамотность

8 КЛАСС 1839

9 КЛАСС 1874

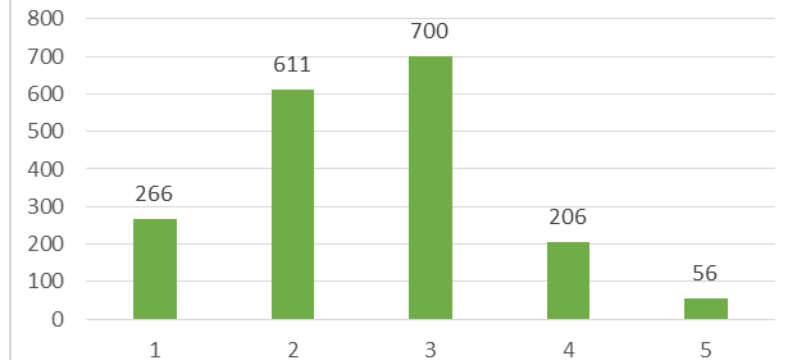
Естественнонаучная грамотность 9 класс



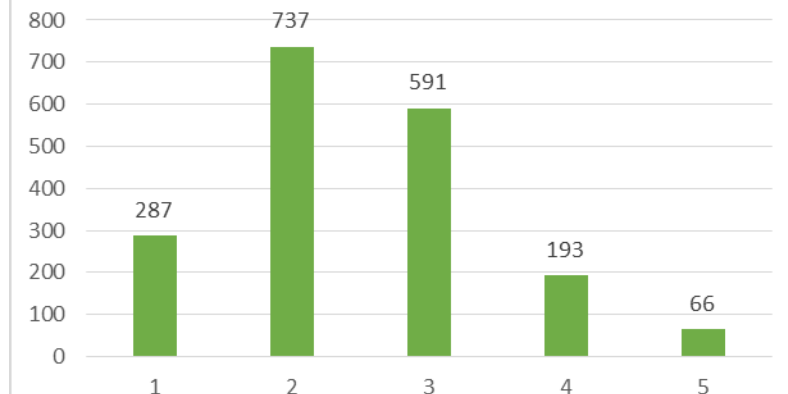
- 1 низкий
- 2 недостаточный
- 3 средний
- 4 повышенный
- 5 высокий

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Естественнонаучная грамотность 8 класс



Естественнонаучная грамотность 9 класс

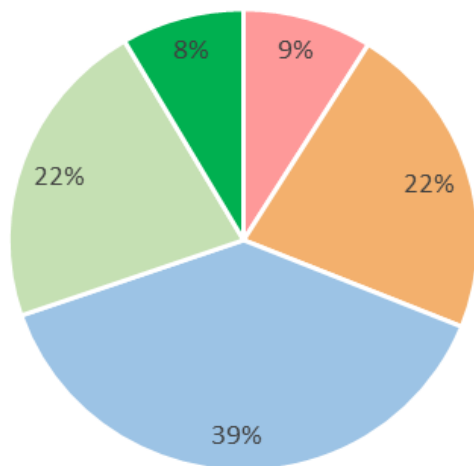


Результаты самодиагностики Городские/сельские школы

Городские 1337

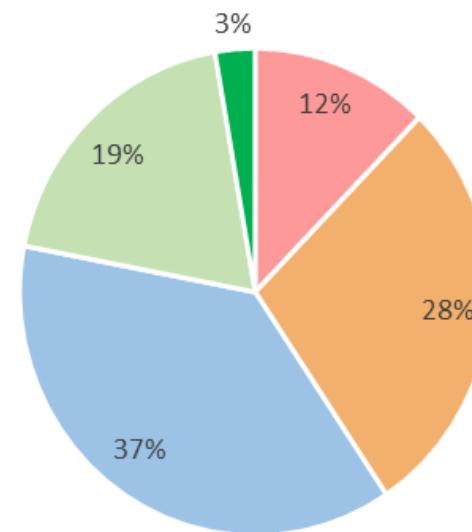
Сельские 692

Читательская грамотность 9 класс городские школы



1 2 3 4 5

Читательская грамотность 9 класс сельские школы



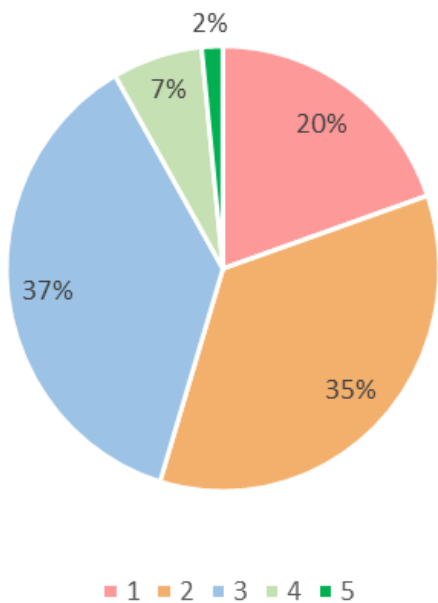
1 2 3 4 5

- 1 низкий
- 2 недостаточный
- 3 средний
- 4 повышенный
- 5 высокий

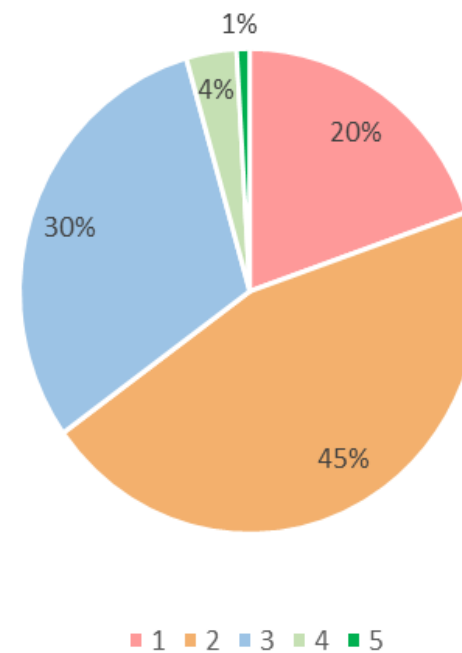
Результаты самодиагностики Городские/сельские школы

Городские 1265
Сельские 650

Математическая грамотность 9 класс городские школы



Математическая грамотность 9 класс сельские школы

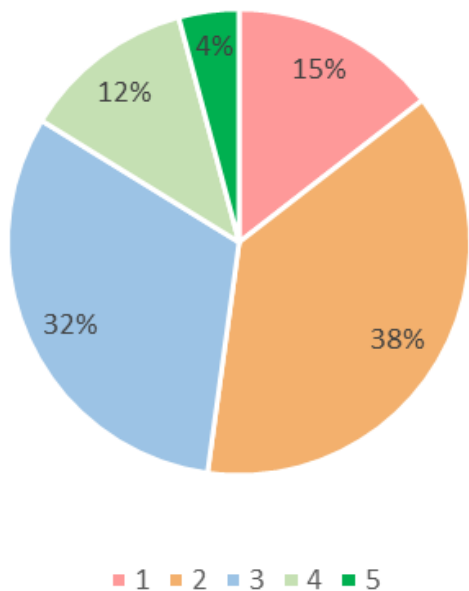


- 1 низкий
- 2 недостаточный
- 3 средний
- 4 повышенный
- 5 высокий

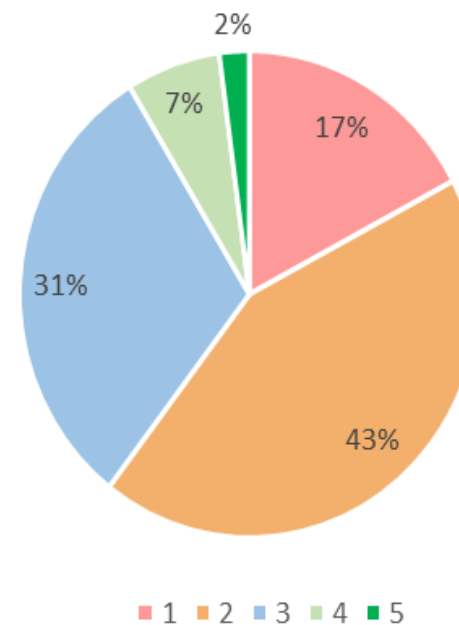
Результаты самодиагностики. Городские/сельские школы

Городские 1236
Сельские 665

Естественнонаучная грамотность 9 класс городские школы



Естественнонаучная грамотность 9 класс сельские школы



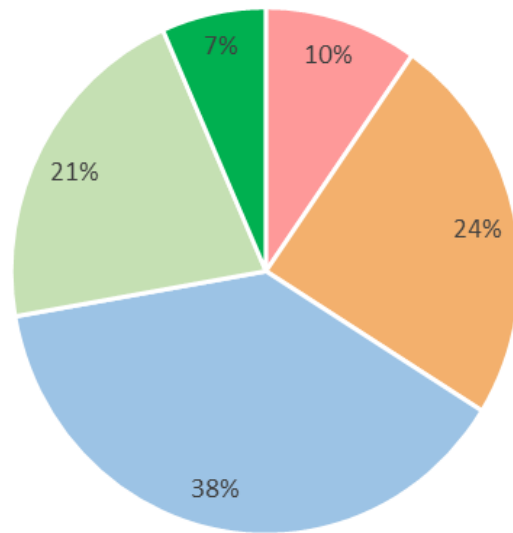
- 1 низкий
- 2 недостаточный
- 3 средний
- 4 повышенный
- 5 высокий

Школы с высокими ОР 639

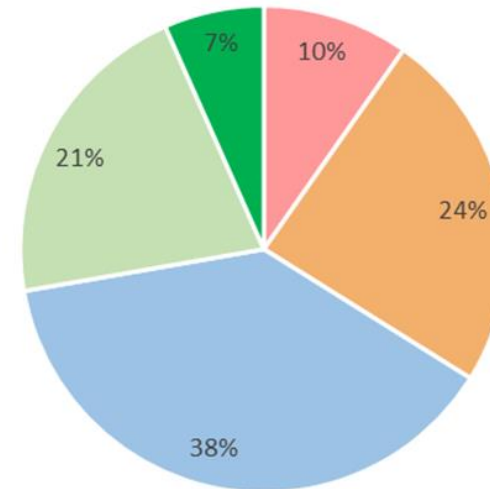
Школы с низкими ОР 226

Результаты самодиагностики Школы с высокими ОР/ с низкими ОР

Читательская грамотность 9 класс



Читательская грамотность 9 класс
школы с НОР



1 низкий

2 недостаточный

3 средний

4 повышенный

5 высокий

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

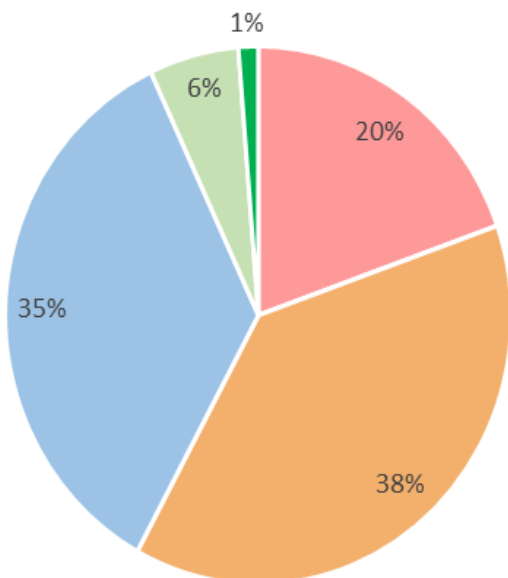
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Результаты самодиагностики

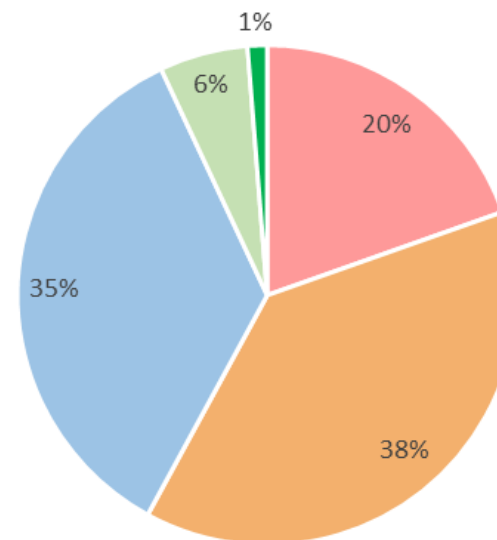
Школы с высокими ОР/ с низкими ОР

Школы с высокими ОР 628
Школы с низкими ОР 201

Математическая грамотность 9 класс



Математическая грамотность 9 класс
школы с НОР



1 низкий

2 недостаточный

3 средний

4 повышенный

5 высокий

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

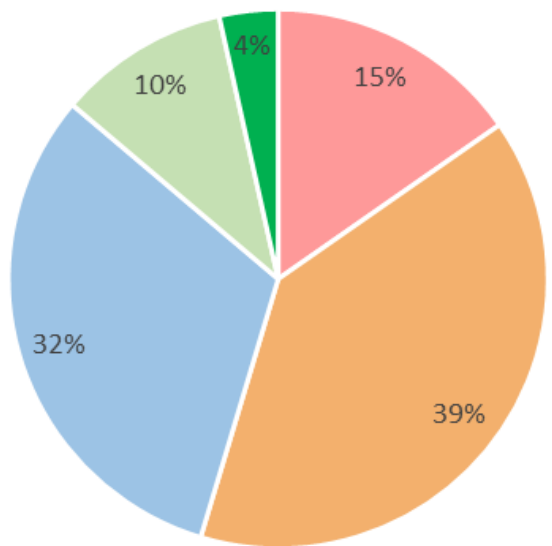
Результаты самодиагностики

Школы с высокими ОР/ с низкими ОР

Школы с высокими ОР 634

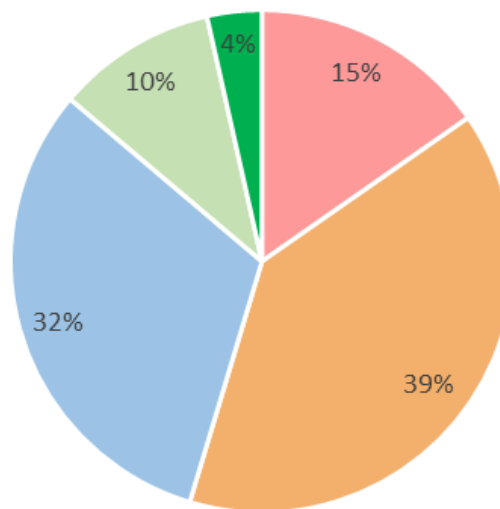
Школы с низкими ОР 202

Естественнонаучная грамотность 9 класс



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Естественнонаучная грамотность 9 класс
школы с НОР



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

- 1 низкий
- 2 недостаточный
- 3 средний
- 4 повышенный
- 5 высокий

Система мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

На региональном уровне

- Организовать и провести исследование готовности педагогов муниципальных команд по сопровождению работы по формированию и оценке ФГ обучающихся
- Организовать и провести региональное мониторинговое исследование сформированности ФГ обучающихся 5-7 кл.
- Организовать и провести мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных КПК учителей по вопросам формирования и оценки ФГ
- Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений в части формирования и оценки ФГ
- Создать региональные стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки ФГ на базе региональных инновационных площадок
- Провести мониторинг содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, структур НП «Образование» в части формирования и оценки ФГ
- Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ
- Организовать проведение региональных образовательных мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы, конкурсы

Система мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

На муниципальном уровне

- Актуализировать планы работы муниципальных методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ с участием муниципальных команд по формированию ФГ
- Обеспечить методическое сопровождение общеобразовательных организаций с участием муниципальных методических объединений по направлениям, способствующим формированию функциональной грамотности, таким как:
 - практикоориентированность при изучении предметов, в т.ч. лабораторные работы в естественнонаучных дисциплинах;
 - проектная деятельность;
 - внеурочная деятельность и дополнительное образование;
 - профориентация;
 - включение всей образовательной, социальной инфраструктуры муниципального образования в образовательный процесс;
 - индивидуализация учебного процесса;
 - использование эффективных педагогических технологий (формирующее оценивание, тьюторство и т.п.);
 - эффективное использование ресурсов Интернета.
- Организовать и провести методические интенсивы по обсуждению вопросов формирования и оценки ФГ
- Сформировать базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности
- Создать и организовать работу сетевых опорных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- Организовать проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ

Система мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

На уровне образовательной организации

- Разработать планы по формированию ФГ на уровне общеобразовательной организации на 2022-2023 годы
- Актуализировать планы работы школьных методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся.
- Организовать работу кураторских групп, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию ФГ в практику работы педагогов – предметников.
- Включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:
 - определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
 - согласовать цели по достижению результатов;
 - определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;
 - согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;
 - обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования
- Проанализировать результаты самодиагностики функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся. Сформировать базу данных обучающихся 8 (5)-9 классов ОО в аспекте дефицитов ФГ по результатам самодиагностики.
- Внедрить в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности (внеурочные занятия, уроки, практикумы, мероприятия, программы дополнительного образования, деятельность центров «Точка роста»)
- Транслировать позитивные практики учителей по формированию ФГ через открытые уроки, мастер-классы
- Организовать работу по просвещению родителей по вопросам формирования ФГ

Заведующий кафедрой педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.ф.н

Игнатьева Анна Сергеевна

(8172)75-30-20

ignatievaas@viro.edu.ru